

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «СКАЗКА» п. Коноша

Конспект

Образовательной ситуации в образовательной области

«Речевое развитие»

с детьми 3-4 лет по теме :

«Путешествие по сказкам»

(районный конкурс «Учитель года – 2019»)

Подготовил:

воспитатель

Быкова Алёна Владимировна

11 декабря 2019 года

Цель: совершенствование представлений детей о русских народных сказках «Колобок», «Теремок», «Репка».

Задачи:

Образовательные:

-закрепить знание героев сказок и последовательность событий сюжетов русских народных сказок «Колобок», «Теремок», «Репка»;

- развивать связную речь;

- активизировать словарный запас детей через пальчиковую гимнастику : «Слепи Колобка» (лепили колобка, тесто мяли, его катали, сажали, укатился, озорник).

Развивающие:

- развивать умение отвечать на вопросы;

- развивать умение согласованно выполнять движения совместно с воспитателем в пальчиковой игры и физминутке;

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя и детей;

- воспитывать чувство коллективизма.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы, изобразительная.

Приемы и методы :

Материалы и оборудование: плетенный сундук, платок, книга с детскими сказками; настольный театр «Теремок», игрушка Колобок», декорация настольного театра «Репка», флешка с записью «В гостях у сказки» оборудование для прослушивания песенки; второй стол со стульчиками, на котором расставлены баночки с подкрашенной гуашью водой , кисти, листочки с нарисованными восковой свечой картинками сказочных

персонажей (*колобок, теремок, репка*), бумажные салфетки на каждого ребенка.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, детишки - девчонки и мальчишки. Здравствуйте, дорогие гости. Ребятки, поздоровайтесь с нашими гостями. Я хочу предложить вам отправиться вместе со мной в путешествие по сказкам. Похлопайте в ладоши, кто согласен со мной отправится в путешествие?

Воспитатель : Чтобы в сказку нам попасть, свое имя надо нам назвать (звучит музыка «В гостях у сказки»)

В : А в этом на поможет волшебный клубочек, который мы будем передать из рук в руки ... Меня зовут А.В..... Молодцы!

А теперь закройте глаза. Наше путешествие по сказкам начинается! (звучит музыка «В гостях у сказки») Выставить короб с платком в центр круга

2. Основная часть

Воспитатель (*подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка*): -

Ой, ребята посмотрите: что это?

Это волшебный сундучок.

Садитесь на стульчики (*Дети рассаживаются на стульчики*)

Сейчас мы узнаем что в нем?

В : Что это ребята?

Дети: Книга.

Воспитатель: Книга сказок.

Воспитатель открывает книгу.

Книга : «Здравствуйте ,ребята!»

Воспитатель : Ой! Книга не простая, а волшебная. Ребята, а вы много сказок знаете?

Дети: - Много.

Воспитатель: - Я - то вам верю,

Только книга вам не верит,

Хочет вас она проверить.

Чтоб знанье сказок книге доказать,

Нужно вам загадки отгадать.

- Попробуем, ребята, отгадать загадки?

Дети: - да!

Книга: (звук) отгадайте мою первую загадку:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался.»

Дети: - Колобок

Книга: Правильно

Воспитатель достает из сундука игрушку Колобок.

- Кто испек колобок?

-Кого сначала встретил по дороге Колобок?

- А потом?....

-Какой конец у сказки?(*при ответе на вопросы воспитатель демонстрирует иллюстрации к данной сказке*)

Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете.

Я предлагаю вам слепить колобка, с помощью наших пальчиков. Я вам помогу, повторяйте за мной.

Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка»

(Воспитатель и дети проговаривают стихотворение и ритмично выполняют упражнения)

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (*сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали (*катают колобка*)

На окошечко сажали (*раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг (*стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник (*вращение кистями*)

Книга : Молодцы! Слушайте следующую загадку:

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,
Волк, и лисичка, и мышка-норушка,
Только медведь поместиться не смог,
С треском разрушился наш.»

Воспитатель: - Правильно теремок (*достаёт картинку теремка*). Кто в теремочке живет?

Дети: Мышка-норушка,
Лягушка-квакушка,
Зайчик - побегайчик,
Лисичка-сестричка,
Волчок - серый бочок,
И медведь. (*и при каждом ответе выставляется 1 герой сказки*)

Воспитатель: Кто же сломал теремок?

Дети: Медведь.

Воспитатель: Почему ребята?

Дети: Потому, что он самый большой из зверей.

Воспитатель : А кто самый маленький в этой сказке?

Воспитатель: продолжим наше путешествие

Книга : Молодцы! Последняя моя загадка:

«Бабка, старый дед и внучка,
Мышка, кот, собака Жучка -
Вместе все меня смогли
Вытянуть из-под земли».

Что это за сказка?

Дети: - Репка.

Воспитатель: - Правильно, это репка (*декорация к сказке «Репка»*)

-Кто посадил репку?

- Какая выросла репка?

- Кто помогал вытягивать репку?

Дети: Бабушка, внучка, жучка, кошка и мышка.

Воспитатель: - Молодцы! Вот видите, ребята, когда все дружны и помогают друг другу у них всё получается.

А вы умеете дружно трудиться? Сейчас проверим. Вставайте все в кружок и будем садить репку.

Физкультминутка «Репка»

Вот мы репку посадили (*присели*)

И водой ее полили (*тихонечко поднимаемся*)

А теперь ее потянем (*имитация движения*)

И из репки кашу сварим (*имитация движения*)

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие (*показать силу*)

Воспитатель :Молодцы! Вы дружные и трудолюбивые ребята.

Книга : Какие вы молодцы: все мои сказки знаете! Я дарю вам на память волшебные картинки с секретом. До свидания! (*воспитатель убирает книгу в короб и закрывает его*)

Воспитатель: - Ребята, давайте посмотрим какие волшебные картинки приготовила нам Книга. Садитесь за столы.....

Что на них нарисовано? Я догадалась, в чем здесь секрет, посмотрите на столах стоит волшебная водичка с ее помощью мы узнаем секрет волшебных картинок.

Воспитатель: - Вот это да! Какое же чудо у нас произошло. Отложите свои картинки в сторону, пусть они высохнут. Ребятки, вы все молодцы, все очень старались, я думаю книжечке наши подарки очень понравятся, но к сожалению нам пора уже прощаться.

Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, а давайте вспомним, чем же мы с вами сегодня занимались?

- Что мы доставали из коробочки?

- Доказали ли мы книжечке, что знаем много сказок?

- Какие сказки мы вспомнили?

- А что же мы с вами рисовали?

- А что вам больше всего понравилось на занятии?

Воспитатель: Молодцы! Всѐ запомнили. Ребята и в конце нашей деятельности я хочу вас поблагодарить за участие, мне было очень приятно с вами познакомиться и вместе работать. Вы все умнички!